

**RENCANA PROGRAM DAN  
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPKPS)  
SEMESTER (GASAL/GENAP) 2022/2023**



(Program Studi)

(Departemen)

(Nama Mata Kuliah)

(Kode Mata Kuliah/sks)

Tim Pengampu:

.....

.....

**UNIVERSITAS GADJAH MADA  
(FAKULTAS/SEKOLAH)  
2023**



## Universitas Gadjah Mada

Fakultas .....

Departemen/Program Studi .....

Semester (Gasal/Genap) 2022/2023

Kode Dokumen:

.....

### RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat	
		T: ....	P: ...				
....	....	T: ....	P: ...	....	....	....	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah							
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	<b>CPL1</b>	.....					
	<b>CPL2</b>	.....					
	...	.....					
	...	.....					
	<b>CPLn</b>	.....					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:						
	<b>CPMK1</b>	.....				[CPL..]	
	<b>CPMK2</b>	.....				[CPL..]	
	...	.....				[CPL..]	
	...	.....				[CPL..]	
	...	.....				[CPL..]	
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran (Luring/Daring)		Alokasi Waktu	
	<b>CPMK1</b>	1. .... 2. ....					
	...	....					
	...	.....					
	<b>UTS/Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus</b>						
	...	....					
	...	....					
	<b>CPMKn</b>	....					
	<b>UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus</b>						
Metode Pembelajaran	<b>SCL: Pembelajaran berbasis Project (Team-based Project)/Pembelajaran berbasis Kasus/PBL/Metode SCL lainnya (....)</b>						

Pengalaman Belajar Mahasiswa								
Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring	<p>Contoh: <a href="https://elok.ugm.ac.id">https://elok.ugm.ac.id</a></p> <p>Luring: ...%; Daring: ...%</p>							
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	
	A. Aktivitas Partisipatif <sup>*)</sup>	Tugas						
	B. Hasil <i>Project</i> /Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL <sup>*)</sup>	UTS						
		UAS						
	C. Kognitif	<i>Skill-based Assessment (SBA)</i>						
		Kuis						
		UTS						
UAS								
	Total	100%						
*) Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif (A) dan hasil project/studi kasus/hasil PBL (B) adalah minimal 50%.								
Daftar Referensi	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ...</li> <li>2. .... dst</li> </ol> <p><b>Tambahan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> </ol>							
Nama Dosen Pengampu ( <i>Team Teaching</i> )								
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi				
		<i>Tanda Tangan Nama Terang</i>	<i>Tanda Tangan Nama Terang</i>	<i>Tanda Tangan Nama Terang</i>				

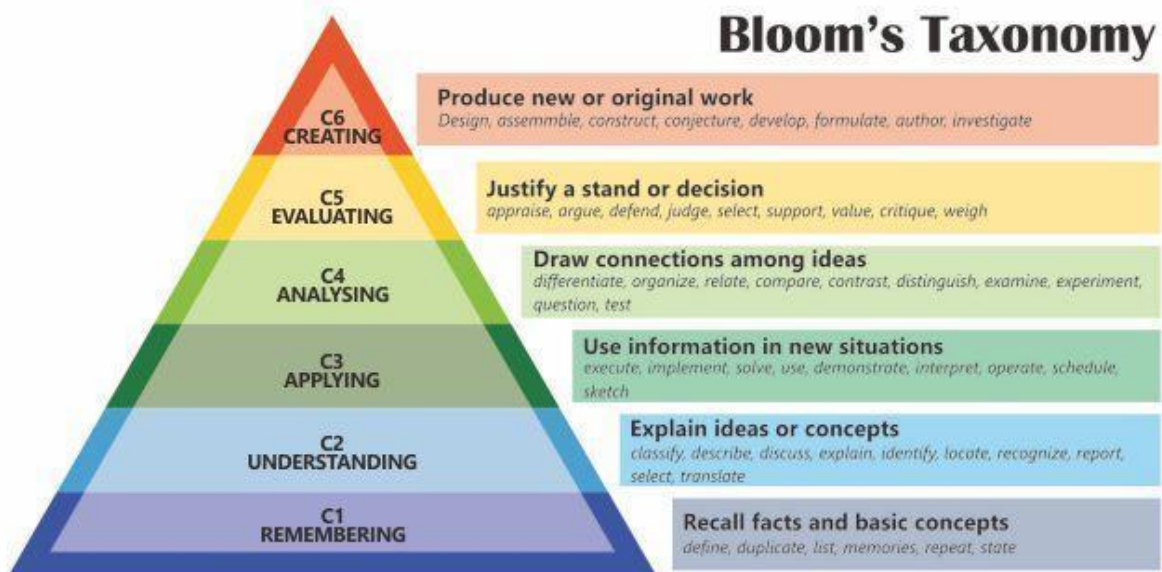
**Penjelasan:**

1. Alur rancangan pembelajaran (RPKPS) sesuai OBE dan SN-Dikti (Gambar 1)



Gambar 1. Alur rancangan pembelajaran (RPKPS) sesuai OBE dan SN-Dikti

2. Salah satu acuan perumusan CPMK menggunakan Taksonomi Bloom (Gambar 2). Kompetensi masa depan mengarahkan kepada *High Order Thinking Skills (HOTS)* yaitu di atas C3 (di atas *applying*).



Gambar 2. Taksonomi Bloom

3. Bagian Deskripsi CPMK terdiri dari:
  - a. Merumuskan CPMK yang sudah diidentifikasi dan merelasikan CPMK tersebut dengan CPL yang dibebankan pada mata kuliah tersebut.

- b. Memperhatikan kata kerja operasional level aspek kognitif, aspek afektif, maupun psikomotor yang akan dicapai dan diukur.
4. Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK  
 Sesuai IKU 7, diharapkan jumlah bobot dari basis evaluasi A (aktivitas partisipatif) dan basis evaluasi B (hasil project/studi kasus/hasil PBL) **minimal 50%**.
- **Aktivitas partisipasi** dapat diperoleh dari Tugas dan/atau Praktek
  - **Hasil Project/Hasil Studi Kasus/Hasil PBL** dapat diperoleh dari UTS dan/atau UAS. Dalam pelaksanaannya, UTS/UAS ditiadakan karena adanya PBL (Project-based Learning) atau CBL (*Case-based Learning*).
  - **Kognitif** dapat diperoleh dari SBA, Kuis, UTS, dan atau UAS. SBA atau penilaian berbasis keterampilan digunakan untuk mengukur pengetahuan, keterampilan, dan penilaian yang diperlukan untuk kompetensi dalam domain tertentu. Praktek dan responsi praktek masuk dalam kategori SBA.

Masing-masing komponen evaluasi memiliki bobot yang terdistribusi untuk menilai beberapa CPMK.

Berkaitan dengan *Outcome Based Assessment (OBA)*, bobot dari masing-masing CPMK dijumlahkan.

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
A. Aktivitas Partisipatif <sup>(*)</sup>	Tugas					
B. Hasil <i>Project</i> / Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL <sup>(*)</sup>	UTS					
	UAS					
C. Kognitif	<i>Skill-based Assessment (SBA)</i>					
	Kuis					
	UTS					
	UAS					
	<b>Total</b>	<b>100%</b>				