

SURVEI KESIAPAN KBM BAURAN SEMESTER GASAL - 2021/2022



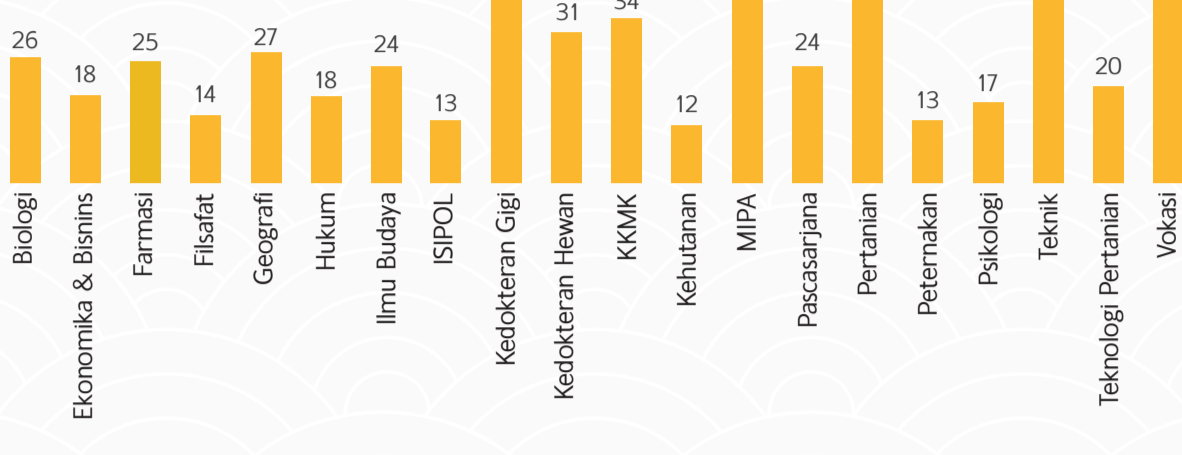
UGM perlu untuk selalu meningkatkan kualitas pendidikan dan menyiapkan pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) setiap semesternya. Panduan pelaksanaan KBM untuk semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022 telah disampaikan melalui Surat Rektor Nomor 2681/UN1.P/SET-R/KR/2021 yang merekomendasikan untuk menyiapkan pelaksanaan KBM secara Bauran. Hasil survei "Satu Tahun KBM Daring" kepada mahasiswa tentang kebutuhan pelaksanaan KBM untuk mendukung pencapaian kompetensi menyatakan bahwa 54,2% responden membutuhkan KBM secara Bauran, 34,2% membutuhkan secara Luring dan 11,6% secara Daring.

Survei ini dilaksanakan selama 7 hari dari tanggal 25 Mei - 1 Juni 2021, dengan total responden sebanyak 585 dosen atau sekitar 20,4 % dari total dosen (tetap dan tidak tetap) UGM.

Responden per Fakultas

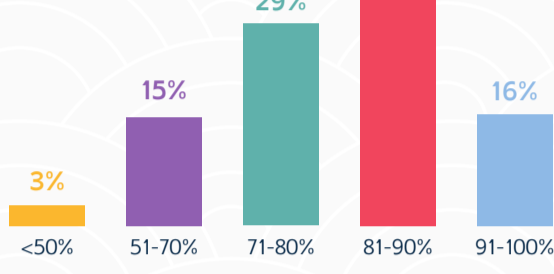
Berikut adalah distribusi asal fakultas dari 585 responden.

Paling banyak responden berasal dari FMIPA sebanyak 75 responden, diikuti oleh FKG sebanyak 55 responden, dan FT sebanyak 50 responden serta SV sebanyak 48 responden.



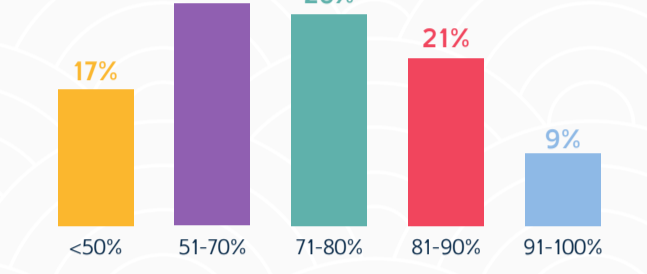
Ketercapaian kompetensi dari Mata Kuliah yang saya ajarkan

Dari hasil survei pada 585 responden, sekitar 82% responden menyatakan ketercapaian kompetensi dari mata kuliah yang diajarkan sudah cukup baik (lebih dari 70% kompetensi MK sudah tercapai).



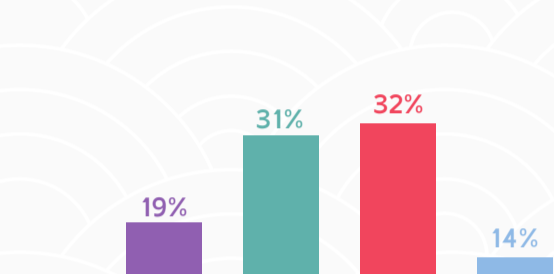
Kualitas interaksi (engagement) selama kuliah daring

Namun demikian, kualitas interaksi (engagement) selama kuliah daring masih perlu ditingkatkan. Terdapat 44% responden yang merasa kualitas interaksi masih kurang.



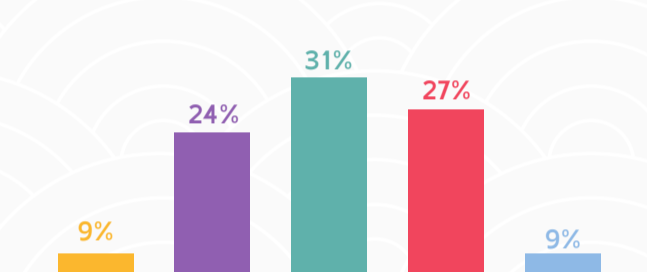
Metode pembelajaran yang diterapkan sudah mendukung untuk pemenuhan CPMK

Terkait metode pembelajaran selama kuliah daring, sekitar 77% responden menyatakan metode pembelajaran yang digunakan sudah cukup baik mendukung pemenuhan CPMK.

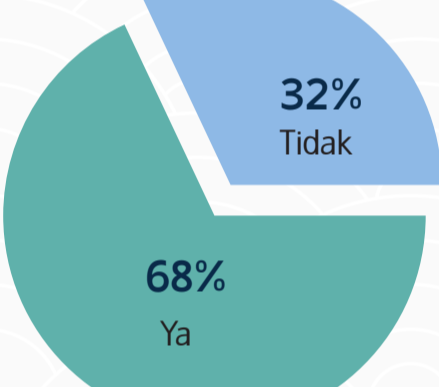


Assessment yang dilakukan sudah mampu menunjukkan kemandirian, kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab dan pencapaian CPMK

Terkait assessment yang dilakukan selama pembelajaran daring, sekitar 67% responden menyatakan assessment yang dilakukan sudah mampu menunjukkan kemandirian, kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab dan pencapaian CPMK.



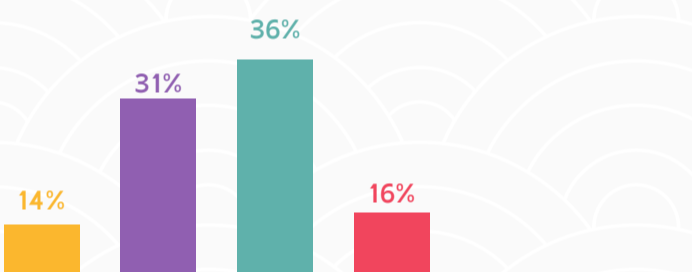
Dalam pelaksanaan KBM Daring, menurut Bapak/Ibu Dosen, apakah terjadi penurunan kualitas pembelajaran, pemenuhan CPMK dan profil lulusan?



Selama pelaksanaan KBM daring, 68% responden merasa terjadi penurunan kualitas pembelajaran untuk pemenuhan CPMK dan profil lulusan.

Jika jawaban pertanyaan di atas adalah Ya, berapa persen pencapaian kualitas pembelajaran, pemenuhan CPMK dan profil lulusan?

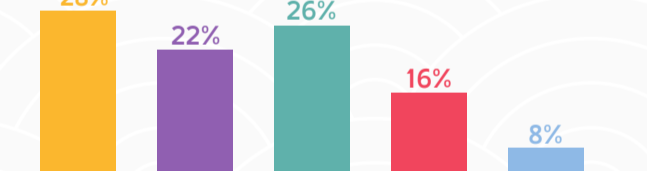
Terdapat 45% responden yang merasa pencapaian kualitas pembelajaran, pemenuhan CPMK dan profil lulusan kurang dari cukup.



Catatan evaluasi terkait pelaksanaan KBM daring semester genap 2020/2021

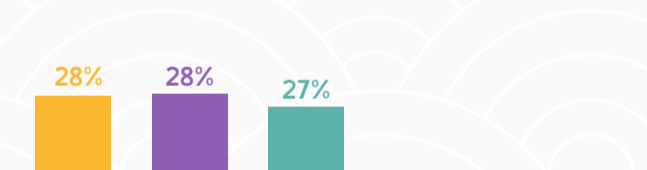
- Integritas dan tanggungjawab mahasiswa perlu diperkuat.
- Internalisasi nilai-nilai ke-UGM-an saat KBM daring perlu dirancang dengan baik.
- Perlu Tim Pelaksanaan KBM Daring di level Fakultas/Departemen.
- Perlu identifikasi mata kuliah apa saja yang memerlukan KBM luring khususnya praktikum.
- Mahasiswa dan dosen perlu pendampingan terus menerus untuk bisa beradaptasi menggunakan metode pembelajaran daring khususnya menggunakan LMS eLOK.
- Metode KBM Daring oleh Dosen perlu lebih inovatif, kreatif, dan tidak membebani, terutama dalam meningkatkan konsentrasi mahasiswa, serta interaksi sosial antar mahasiswa.
- Metode ujian dan asesmen daring perlu dikaji khusus dan disusun panduannya.
- Perlu metode untuk mengukur capaian pembelajaran sebagai bahan evaluasi berkala dan berkelanjutan.
- Beban biaya KBM daring bagi mahasiswa perlu dibantu.

Dari semua MK yang saya ampu, persentase (kebutuhan) jumlah MK yang memiliki bagian dilaksanakan secara luring adalah sebanyak



Terdapat 24% responden, yang menyatakan bahwa lebih dari setengah dari MK yang diajarkan membutuhkan pertemuan luring.

Dalam MK yang memiliki bagian dilaksanakan secara luring, Jumlah pertemuan Luring di kampus yang dibutuhkan



Sekitar 83% responden menyatakan bahwa perlu pertemuan luring sebanyak 1-6 pertemuan. Sedangkan 17% responden menyatakan perlu lebih dari 7 pertemuan dalam pelaksanaan KBM bauran semester depan ini.

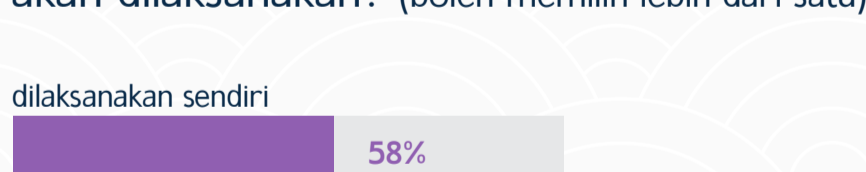
Pada periode kapan dibutuhkan luring terbatas?

sebelum UTS 22%, setelah UTS 26%, sebelum & setelah UTS 60%



Dalam pelaksanaan luring terbatas, bagaimana pembelajaran sinkron di kelas akan dilaksanakan? (boleh memilih lebih dari satu)

dilaksanakan sendiri 58%, dengan bantuan operator 41%, dengan bantuan asdos/mahasiswa 45%



Kelompok Rentang Usia Responden



Apakah Anda memiliki komorbid sehingga tidak direkomendasikan melaksanakan pembelajaran di kelas?

Jika memiliki komorbid, apakah KBM sinkron di kelas akan dilaksanakan oleh anggota team teaching lain atau dosen pengampu MK lainnya?



10 Masukan Dosen terkait Kesiapan KBM Bauran

- 1 KBM Bauran perlu segera dilaksanakan.
- 2 Dosen, tenik, mahasiswa perlu melakukan tes genose sebelum KBM Luring.
- 3 Perlu dilakukan pemetaan lokasi dan kualitas jaringan internet mahasiswa.
- 4 Perencanaan SOP pelaksanaan KBM luring terbatas yang ketat diperlukan di level fakultas/departemen.
- 5 Pembelajaran luring penting di awal semester untuk memberi gambaran umum pada mahasiswa.
- 6 KBM Bauran dilakukan untuk MK yang sangat memerlukan KBM Luring.
- 7 Proses harus selalu dijalankan dengan baik dan disiplin, serta diawasi ketat oleh tim Satgas Fakultas.
- 8 Sarana prasarana KBM Bauran harus dipersiapkan dengan baik.
- 9 Perlu sosialisasi dan pendampingan untuk mahasiswa agar lebih tangguh serta mandiri.
- 10 Kesehatan, keselamatan dan keamanan warga UGM serta lingkungan paling utama.