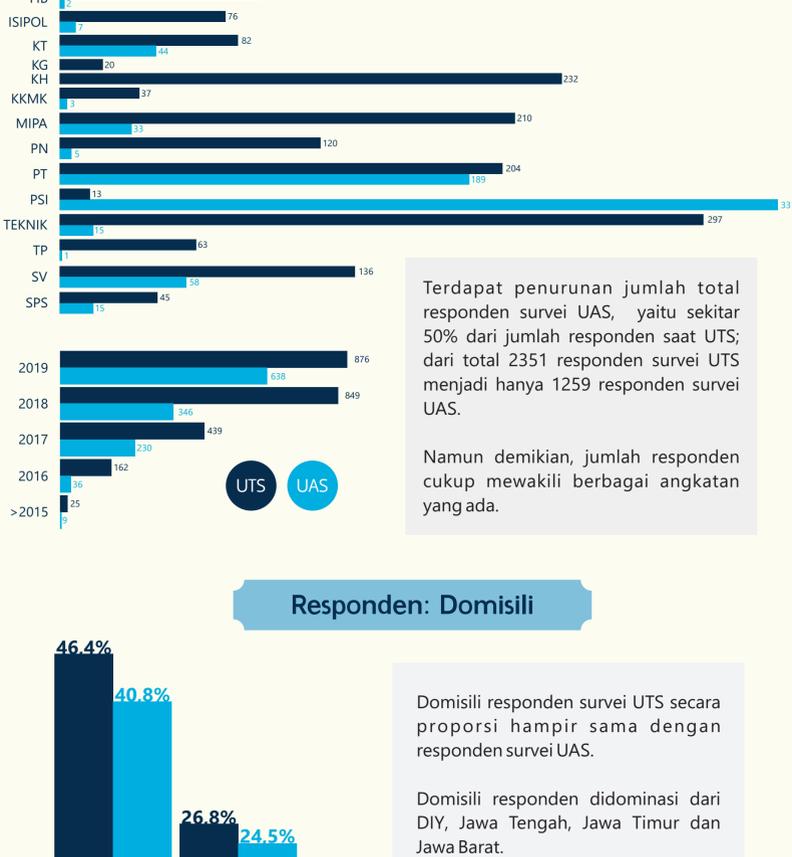


# INFOGRAFIS SURVEI MAHASISWA UTS & UAS DARING

## Responden: Fakultas & Angkatan



Terdapat penurunan jumlah total responden survei UAS, yaitu sekitar 50% dari jumlah responden saat UTS; dari total 2351 responden survei UTS menjadi hanya 1259 responden survei UAS.

Namun demikian, jumlah responden cukup mewakili berbagai angkatan yang ada.

## Responden: Domisili



Domisili responden survei UTS secara proporsi hampir sama dengan responden survei UAS.

Domisili responden didominasi dari DIY, Jawa Tengah, Jawa Timur dan Jawa Barat.

## Respon Kelancaran Ujian

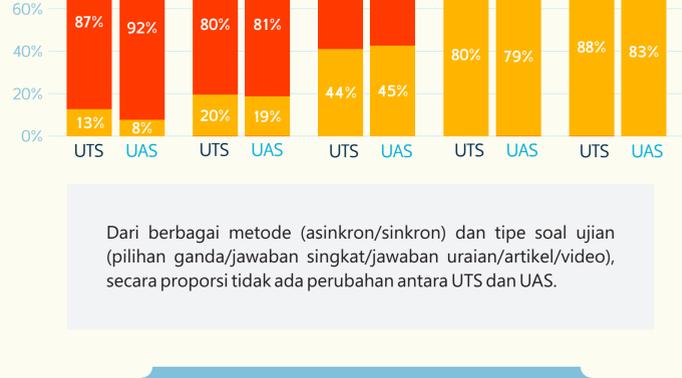


Dalam pertanyaan ini, responden diminta untuk memberikan nilai dari Sangat Baik (nilai=5), Baik (nilai=4), Sedang (nilai=3), Tidak Baik (nilai=2), dan Sangat Tidak Baik (nilai=1).

Secara umum, penilaian rata-rata kelancaran ujian sudah mendekati baik (nilai rata-rata mendekati 4), baik dari segi aksesibilitas, kejelasan informasi dan kemudahan pengiriman hasil.

Secara umum, kelancaran UAS lebih tinggi daripada UTS. Terdapat peningkatan signifikan penilaian responden terhadap pelaksanaan kelancaran ujian, terutama pada unsur akses internet dan kemudahan pengiriman hasil ujian.

## Metode & Tipe Soal yang Diikuti



Dari berbagai metode (asinkron/sinkron) dan tipe soal ujian (pilihan ganda/jawaban singkat/jawaban uraian/artikel/video), secara proporsi tidak ada perubahan antara UTS dan UAS.

## Metode yang Paling Nyaman



Dari berbagai metode ujian, secara umum, responden lebih nyaman dengan pelaksanaan ujian secara asinkron dibandingkan dengan secara sinkron. Hal ini konsisten baik selama pelaksanaan UTS maupun UAS.

## Ketercapaian Kompetensi

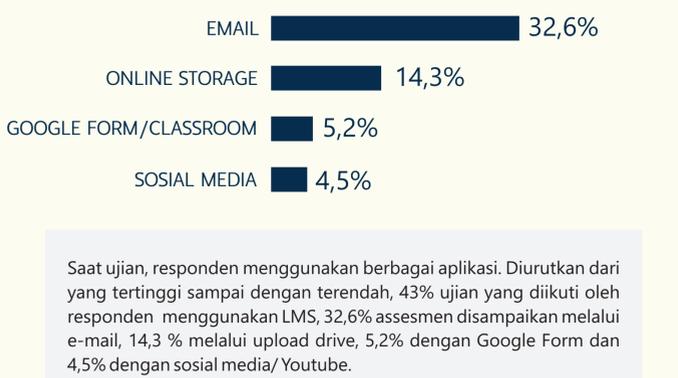


Dalam pertanyaan ini, responden diminta untuk memberikan nilai dari Sangat Baik (nilai=5), Baik (nilai=4), Sedang (nilai=3), Tidak Baik (nilai=2), dan Sangat Tidak Baik (nilai=1).

Menurut responden, dari berbagai tipe soal ujian, yang dirasa membantu mahasiswa untuk mencapai kompetensi yang diperoleh (diurutkan berdasar nilai rata-rata isian UTS dan UAS) adalah

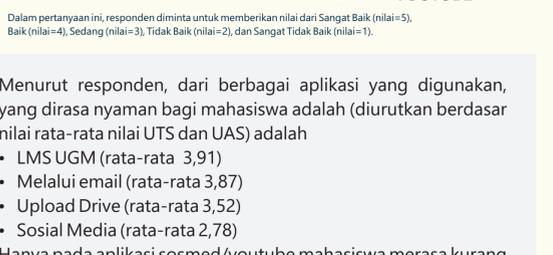
- Pilihan Ganda (rata-rata 3,84)
- Jawaban Singkat (rata-rata 3,74)
- Essay (rata-rata 3,65)
- Tugas Tulisan (rata-rata 3,53)
- Video /Vlog (rata-rata 2,74)

## Aplikasi Ujian Daring



Saat ujian, responden menggunakan berbagai aplikasi. Diurutkan dari yang tertinggi sampai dengan terendah, 43% aplikasi yang diikuti oleh responden menggunakan LMS, 32,6% assesmen disampaikan melalui e-mail, 14,3 % melalui upload drive, 5,2% dengan Google Form dan 4,5% dengan sosial media/ Youtube.

## Tingkat Kenyamanan Aplikasi



Dalam pertanyaan ini, responden diminta untuk memberikan nilai dari Sangat Baik (nilai=5), Baik (nilai=4), Sedang (nilai=3), Tidak Baik (nilai=2), dan Sangat Tidak Baik (nilai=1).

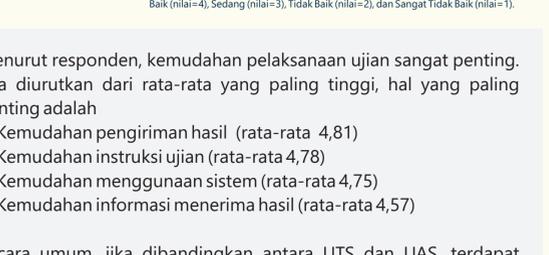
Menurut responden, dari berbagai aplikasi yang digunakan, yang dirasa nyaman bagi mahasiswa adalah (diurutkan berdasar nilai rata-rata nilai UTS dan UAS) adalah

- LMS UGM (rata-rata 3,91)
- Melalui email (rata-rata 3,87)
- Upload Drive (rata-rata 3,52)
- Sosial Media (rata-rata 2,78)

Hanya pada aplikasi sosial/youtube mahasiswa merasa kurang begitu nyaman.

Secara umum, jika dibandingkan, terdapat sedikit peningkatan kenyamanan responden terhadap aplikasi yang digunakan untuk ujian.

## Prespektif Kemudahan Aplikasi



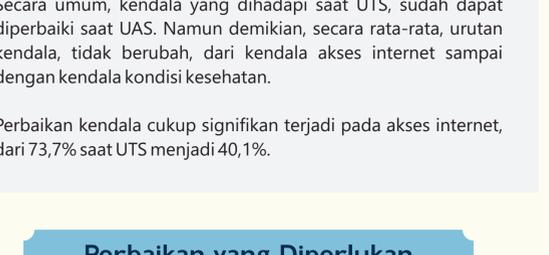
Dalam pertanyaan ini, responden diminta untuk memberikan nilai dari Sangat Baik (nilai=5), Baik (nilai=4), Sedang (nilai=3), Tidak Baik (nilai=2), dan Sangat Tidak Baik (nilai=1).

Menurut responden, kemudahan pelaksanaan ujian sangat penting. Jika diurutkan dari rata-rata yang paling tinggi, hal yang paling penting adalah

- Kemudahan pengiriman hasil (rata-rata 4,81)
- Kemudahan instruksi ujian (rata-rata 4,78)
- Kemudahan menggunakan sistem (rata-rata 4,75)
- Kemudahan informasi menerima hasil (rata-rata 4,57)

Secara umum, jika dibandingkan antara UTS dan UAS, terdapat sedikit peningkatan nilai kepentingan kemudahan pelaksanaan ujian.

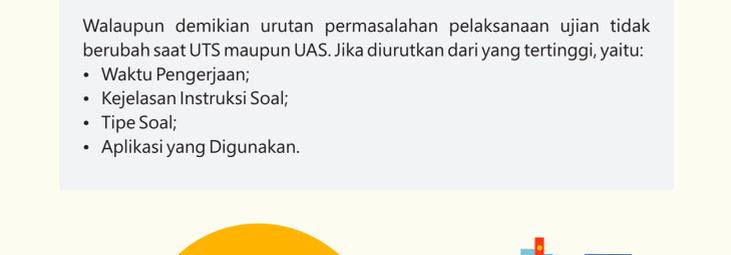
## Kendala yang Dihadapi



Secara umum, kendala yang dihadapi saat UTS, sudah dapat diperbaiki saat UAS. Namun demikian, secara rata-rata, urutan kendala, tidak berubah, dari kendala akses internet sampai dengan kendala kondisi kesehatan.

Perbaikan kendala cukup signifikan terjadi pada akses internet, dari 73,7% saat UTS menjadi 40,1%.

## Perbaikan yang Diperlukan



Beberapa perbaikan masih perlu dilakukan untuk pelaksanaan ujian/asesmen secara daring.

Jika dibandingkan dengan UTS, terjadi perbaikan yang cukup signifikan saat UAS.

Walaupun demikian urutan permasalahan pelaksanaan ujian tidak berubah saat UTS maupun UAS. Jika diurutkan dari yang tertinggi, yaitu:

- Waktu Pengerjaan;
- Kejelasan Instruksi Soal;
- Tipe Soal;
- Aplikasi yang Digunakan.

